

CURSO DE MATEMÁTICA

MANUAL DE ORIENTAÇÃO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO

LICENCIATURA: NOTURNO

Departamento de Ciências Exatas

**PARÁ DE MINAS – MG
2014**

SISTEMA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO

Considera-se estágio curricular as atividades de aprendizagem social, profissional e cultural, proporcionadas ao estudante pela participação em situações reais da vida e trabalho de seu meio, sendo realizadas na comunidade em geral, junto a escolas e outras instituições sob responsabilidade e coordenação da instituição de ensino.

LEGISLAÇÃO:

Diretrizes Curriculares do Curso de Matemática

Lei 9394/96 – LDB

Parecer CNE/CP 28/2001

Parecer CNE/CP nº1/2002

Parecer CNE/CP nº2/2002

Lei nº 11.788/2008

OBJETIVOS:

O Estágio Supervisionado busca integrar as questões teóricas às questões práticas, vivenciadas ao longo do curso, possibilitando a construção de conhecimentos pela ação-reflexão-ação. Ele é, portanto, um eixo-articulador entre a teoria e a prática. Seu foco é:

- complementar a aprendizagem, devendo as atividades guardar consonância com os conhecimentos teóricos adquiridos;
- proporcionar o crescimento profissional do estagiário.

METODOLOGIA:

O Estágio Supervisionado por sua relevância educacional deverá, por parte do acadêmico, ser realizado na Educação Básica: anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio, e também em outras áreas que envolvam o desenvolvimento de projetos e que haja a necessidade de conhecimentos pedagógicos como nas atividades de gestão escolar.

Os estudantes deverão cumprir atividades de Estágio Curricular Supervisionado com uma carga horária mínima de **400 h (quatrocentas horas)**, conforme prevê o Parecer CNE/CES de 05/2005, a Resolução CNE/CP nº 1/2006 e Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008. Aqueles que já exercem atividade docente regular na Educação Básica poderão ter redução de até 50% do total dessa carga horária, conforme previsto na Resolução CNE/CP nº 2, de 19 de fevereiro de 2002, e mediante comprovação estabelecida no Regulamento de Estágio que contempla também os locais onde ele deverá ocorrer:

– A realização do Estágio far-se-á em estabelecimento escolar público ou privado, para esse fim conveniado e, através de carga horária, na Faculdade, onde serão oferecidas orientações para prática do referido Estágio, de acordo com o Manual específico.

Os objetivos e as diretrizes do Projeto Pedagógico do Curso de Matemática estabelecem que a carga horária total do Estágio Supervisionado seja distribuída em três semestres e níveis, conforme a orientação abaixo:

- **Estágio Curricular Supervisionado I – 160 horas:** Vivência prática e observação do cotidiano na Educação Básica: anos finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio.

- **Estágio Curricular Supervisionado II – 120 horas:** Vivência prática de regência do cotidiano nos anos finais do Ensino Fundamental.

- **Estágio Curricular Supervisionado III – 120 horas:** Vivência prática de regência do cotidiano no Ensino Médio.

O Estágio Supervisionado ao longo do curso articula-se com a disciplina de Estágio Supervisionado do VI, VII e VIII períodos a fim de complementarem reflexões sobre as práticas e os fundamentos teóricos. Ao final do semestre os acadêmicos deverão redigir um relatório sobre as atividades de observação, participação e regência compartilhada vivenciadas nas instituições educacionais.

➤ No 6º período, com alunos dos anos finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio, as atividades ficam assim direcionadas:

- Observação
 - 6º ano (E.F.): 10 horas (Elaboração de relatórios: 2 horas e observação: 8 horas)
 - 7º ano (E.F.): 10 horas (Elaboração de relatórios: 2 horas e observação: 8 horas)
 - 8º ano (E.F.): 10 horas (Elaboração de relatórios: 2 horas e observação: 8 horas)
 - 9º ano (E.F.): 10 horas (Elaboração de relatórios: 2 horas e observação: 8 horas)
 - 1º ano (E.M.): 10 horas (Elaboração de relatórios: 2 horas e observação: 8 horas)
 - 2º ano (E.M.): 10 horas (Elaboração de relatórios: 2 horas e observação: 8 horas)
 - 3º ano (E.M.): 10 horas (Elaboração de relatórios: 2 horas e observação: 8 horas)
 - Reuniões Pedagógicas: 10 horas (Elaboração de relatórios: 2 horas e observação: 8 horas)
- Subtotal: 80 horas

- Seminários 40 horas

- Elaboração e execução de microprojetos: 40 horas

Total: 160 horas

➤ No 7º período, no Ensino Fundamental, as atividades ficam assim direcionadas:

- Regência -

- 6º ano (E.F.): 10 horas (preparação de aulas: 2 horas, regência: 6 horas e elaboração de relatórios: 2 horas)
- 7º ano (E.F.): 10 horas (preparação de aulas: 2 horas, regência: 6 horas e elaboração de relatórios: 2 horas)
- 8º ano (E.F.): 10 horas (preparação de aulas: 2 horas, regência: 6 horas e elaboração de relatórios: 2 horas)
- 9º ano (E.F.): 10 horas (preparação de aulas: 2 horas, regência: 6 horas e elaboração de relatórios: 2 horas)

Subtotal: 40 horas

- Elaboração, execução e observação de microaulas: 50 horas

- Seminários 30 horas

Total: 120 horas

➤ No 8º período, no Ensino Médio, as atividades ficam assim direcionadas:

- Regência -

- 1º ano (E.M.): 13 horas (preparação de aulas: 4 horas, regência: 7 horas e elaboração de relatórios: 2 horas)

- 2º ano (E.M.): 13 horas (preparação de aulas: 4 horas, regência: 7 horas e elaboração de relatórios: 2 horas)

- 3º ano (E.M.): 14 horas (preparação de aulas: 5 horas, regência: 7 horas e elaboração de relatórios: 2 horas)

Subtotal: 40 horas

- Elaboração e execução de microaulas: 50 horas

- Seminários 30 horas

Total: 120 horas

ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO ESTÁGIO

O Estágio Supervisionado é acompanhado pelo Professor Orientador que dentre as suas funções está o acompanhamento e orientação dos estagiários nas suas atividades, cabendo ao Coordenador do Curso a guarda dos relatórios de atividades por semestre, bem como assinar a ficha de encerramento de todos os Estágios.

As atividades pertinentes ao Estágio Supervisionado, tanto na observação quanto na regência, não poderão ser realizadas em turmas onde o Professor Colaborador (titular da turma) seja Professor e ou Coordenador do respectivo curso na instituição.

No início do semestre o Professor Orientador deverá disponibilizar aos acadêmicos o Manual de Estágio que além de orientações e regulamentações, deverão conter:

1. Carta de apresentação (Anexo 1)
2. Autorização para a realização de Estágio (Anexo 2)
3. Ficha de Estágio Supervisionado (Anexo 3) para registro em:
 - Ensino Fundamental II
 - Ensino Médio

Na avaliação do Estágio Supervisionado, serão distribuídos 100 pontos. O processo avaliativo se dará continuamente através dos seguintes instrumentos:

- subsídios fornecidos pelos professores dos locais de estágio;
- depoimentos dos acadêmicos estagiários nos encontros com os professores do

- curso de Matemática da Faculdade de Pará de Minas;
- relatórios de conclusão apresentados pelos acadêmicos estagiários.
 - Seminários
 - Microprojetos ou microaulas
 - Relatórios de estágio/observação e regência na Escola Colaboradora

A finalização do estágio realizar-ser-á com a entrega do material ao professor orientador de estágio na data prevista para apreciação e avaliação, em conformidade com a normatização do Manual do Estágio abaixo:

Art. 1º Ao final do estágio e como resultado deste, o aluno deverá apresentar relatório preenchendo o Relatório Final de Estágio Supervisionado (Anexo 8).

§ 1º – O relatório deverá conter anexos e demonstrativos que evidenciem as atividades do aluno durante o período de realização do estágio.

§ 2º – Uma via do relatório será encaminhada à escola na qual o estágio foi realizado acompanhada da ficha de avaliação.

Art. 2º. – Será atribuída nota para o Relatório Final de Estágio e para as demais atividades desenvolvidas na Escola Colaboradora, de acordo com a programação contida no Manual do Estágio Supervisionado, sendo considerado aprovado o aluno que obtiver, no somatório de todas as atividades, nota igual ou superior a 60 (sessenta).

§ 1º. – O aluno que não alcançar média igual ou superior a 60 (sessenta), seu estágio será considerado nulo para todos os efeitos legais, devendo se matricular para cursar e realizar novo estágio, que deverá ser cumprido integralmente, devendo apresentar outra programação e Relatório Final de Estágio em 06 (seis) meses, a contar do primeiro dia letivo do período subsequente ao cursado, prorrogável por mais seis meses, sendo aprovado ao obter a nota de aprovação mínima acima referida.

Art. 3º. – O diploma do aluno só poderá ser encaminhado ao Ministério da Educação e do Desporto, para registro, mediante comprovação de conclusão integral do curso e cumprimento do estágio na área, sendo que o mesmo tenha sido realizado conforme Estrutura Curricular, Projeto Pedagógico, orientações e regulamentos contidos neste Manual de Estágio Supervisionado do curso de Matemática.

Art. 4º. – Os casos omissos serão resolvidos pela Coordenação do Curso, cabendo recurso ao Colegiado do Curso de Matemática da Faculdade de Pará de Minas - FAPAM, em conformidade com a normatização vigente.

Art. 5º. - Este Regulamento entra em vigor na data de sua publicação.

Art. 6º. - Revogam-se as disposições em contrário.

ATRIBUIÇÕES DOS ESTAGIÁRIOS:

O estágio é a estratégia mais adequada para propiciar a aproximação e o entrosamento entre escolas e aluno, vinculando o trabalho e a prática social, viabilizando o atendimento das necessidades do sistema educacional e da demanda quantitativa e qualitativa do mercado.

São atribuições do Estagiário:

- 1- Cumprir as determinações previstas no Regulamento de Estágio e no Regimento Interno da IES.
- 2- Assiduidade e frequência no cumprimento dos horários estipulados pela IES.
- 3- Cumprir as normas de observação e execução do Estágio nas Escolas colaboradoras.
- 4- Elaborar relatórios das atividades desenvolvidas e relatório final de conclusão da etapa em questão.

ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO:

- 1- Observação/Entrevistas:
 - . Identificação e histórico da escola
 - . Nível de ensino
 - . Contexto sócio-econômico-cultural da comunidade
 - . Estrutura física da escola
 - . Recursos materiais
- 2- Entrevista com os gestores escolares (diretor da unidade escolar, especialistas: coordenador, supervisor ou orientador pedagógico, professores, alunos, secretárias e funcionários diversos), buscando informações sobre o Projeto Pedagógico, Planejamento, Planos de Aula, escrituração escolar e outros.
- 3- Participação em reuniões de Planejamento, Conselho de Classe, Colegiados, com a família e palestras promovidas pela escola.
- 4- Participação em sala de aula-observação:
 - . Objetivos
 - . Conteúdos
 - . Metodologias
 - . Avaliação de resultados
 - . Regência
 - . Desenvolvimento de projetos
- 5- Estudo dos Planos de Ensino, aulas de reforço escolar, material didático, diário de classe ou fichas descritivas, reuniões pedagógicas, etc.

OBSERVAÇÕES:

- a) **Aulas Observadas:** - conteúdo
 - atividades
 - participação dos alunos
 - metodologia desenvolvida pelo professor
 - tipo de avaliação aplicada

- condução da disciplina

b) **Regência de aula:**

Elaboração do Plano de aula: - série/ano/etapa
- tema/assunto
- objetivo
- metodologia
- recursos
- avaliação

O plano deverá ser assinado pelo professor regente da turma.

ANEXOS:

- Anexo 1- Carta de apresentação
- Anexo 2- Autorização para realização do estágio
- Anexo 3- Registro de observação da escola
- Anexo 4- Registro de presença do estagiário
- Anexo 5- Ficha de observação de aulas
- Anexo 6- Relatório de aula observada
- Anexo 7- Registro de presença do estagiário em reuniões
- Anexo 8- Ficha de observação de reunião
- Anexo 9- Plano de prática docente
- Anexo 10- Ficha de avaliação das aulas ministradas
- Anexo 11- Relatório final de estágio supervisionado
- Anexo 12-Relatório de desenvolvimento de projetos

Anexo 1

Pará de Minas, _____ de _____ de 2012.

Senhor (a) Diretor (a): _____

A Faculdade de Pará de Minas-Fapam apresenta a Vossa Senhoria o aluno (a) _____
_____, portador do RG nº _____
matriculado(a) regularmente no _____ período do Curso de Matemática, que tem
interesse em desenvolver _____ horas de atividades de Estágio Supervisionado junto
a essa instituição durante o período de efetivação do estágio.

Para o bom desenvolvimento das atividades na Escola encaminhamos anexo, os roteiros das atividades do estagiário nas escolas.

Agradecemos a atenção e estaremos disponíveis para esclarecer eventuais dúvidas.

Atenciosamente,

Andréia Fonseca de Aguiar
Professora orientadora de estágio

Anderson Baptista Leite
Coordenador do curso de Matemática

Anexo 2

AUTORIZAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DE ESTÁGIO

Eu _____
Diretor _____
Rua _____ nº _____
Bairro _____ Telefone _____
Cidade _____ CEP _____
Endereço eletrônico _____

Nível da Escola/ Instituição:

- () Ensino Fundamental () Ensino Médio
() Ensino Regular () Formação Profissional
() Educação Especial

Autorizo a realização de Estágio Supervisionado pelo (a) aluno (a) _____

RG _____ do _____ período, do curso de Matemática.

_____, _____ de _____ de _____.

Assinatura e carimbo do diretor da instituição

Pessoal lotado na Escola:	Nº
Diretor	
Vice-diretores	
Supervisores	
Professores	
Professores Eventuais	
Secretárias	
Bibliotecárias	
Serviçais	

Alunos	Nº
Educação Especial	
Ensino Fundamental (6º ao 9º ano)	
Ensino Médio	
EJA	
Ensino Profissionalizante	
Outros	

Descrever a área física da Escola e seu contexto sócio econômico:

Anexo 5

FICHA DE OBSERVAÇÃO DE AULAS

DATA ____/____/____

Tipo de estabelecimento: _____

Série ou nível: _____

Conteúdo da aula:

Recursos didáticos utilizados:

Objetivos:

Principais atividades:

Reflexão Crítica:

Anexo 09

PLANO DE PRÁTICA DOCENTE

ESCOLA/ INSTITUIÇÃO _____
NÍVEL DE ENSINO _____ SÉRIE/TURMA/ANO _____
CONTEÚDO _____ DATA ____/____/_____
PROF. ESTAGIÁRIO _____
PROF. TITULAR _____

OBJETIVOS:

DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO:

RECURSOS MATERIAIS:

AVALIAÇÃO:

BIBLIOGRAFIA:

Visto do(a) professor (a) titular

Anexo 10

FICHA DE AVALIAÇÃO DAS AULAS MINISTRADAS (REGÊNCIA)

ESTAGIÁRIO(A):		
CURSO:	PERÍODO:	ANO:
ESCOLA CONCEDENTE:		
NÍVEL DE ENSINO:	TURMA:	

Caro Professor:

Após cada regência solicitamos preencher esta **Ficha de Avaliação** e discutir com o estagiário seus pontos positivos e negativos visando possibilitar-lhe melhoria progressiva em seu desempenho. Incluímos nesta ficha alguns itens e deixamos espaços em branco – **Outros itens observados** – para a inclusão de aspectos que considerar importante.

Sugerimos avaliar alguns itens como: **pontualidade, envolvimento, domínio do conteúdo, sistematização e organização do trabalho, autocontrole, comportamento ético, observância das normas e regras regimentais, etc.**

Ao final de cada regência deverá ser atribuído um dos conceitos a seguir, usando as abreviaturas dos parênteses na devida coluna:

Ótimo (OT), Muito Bom (MB), Bom (B), Regular (R), Fraco (F).

A ficha já preenchida deverá ser devolvida ao estagiário ao final de cada aula, com as folhas devidamente assinadas.

Solicitamos que em caso de rasura seja feita a devida ressalva abaixo.

DATA	DURAÇÃO	TEMA	CONCEITO	ASSINATURA DO PROFESSOR

Outros itens observados: _____

Anexo 12

RELATÓRIO DE DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS

ETAPA DE ENSINO: _____

DISCIPLINA: _____ **ANO** _____

TÍTULO DO PROJETO: _____

TEMPO DE EXECUÇÃO: _____

TIPO DE PROJETO:

JUSTIFICATIVA:

OBJETIVOS:

ABRANGÊNCIA INTERDISCIPLINAR: _____

MATERIAL DIDÁTICO:

ETAPAS DO PROJETO:

ANEXOS:

ESTAGIÁRIOS (AS) _____

PROFESSOR TITULAR _____



FAPAM

FACULDADE DE PARÁ DE MINAS

Reconhecida pelo Decreto 79.090 de 04/01/1977

